

# interkulturális ...



# ami nem multikulti...

- „**interkulturális**” terminust a kultúrák közötti interakció értelmében használjuk
- a „**multikulturális**” fogalom kölcsönös együttélést és megértést jelent egyazon társadalomban élő különböző kultúrák között.



# mi interkulturális ?

- kompetencia
- nevelés
- oktatás
- tanulás
- kommunikáció
- együttműködés



# interkulturális kompetencia

- ...fejlesztése az iskolában
- *tolerancia*
- *interkulturális kommunikatív kompetencia*
- interkulturális konfliktus
- sztereotípia
- multikulturális társadalom
- kulturális sokk
- Az elméleti szinten "interkulturális" témák szinte divattá váltak.



# interkulturális nevelés..

- ... interkulturális nevelés önálló tantárgy ?
- az idegennyelv-  
oktatás részét képezi.



COPYRIGHT: UNIVERSITÄT HEIDELBERG/DORN

# európai dimenziót az iskolákba...

- Képesek leszünk-e megbirkózni napról napra bennünket körülvevő sokféleséggel?
- Miképpen hat ránk az eltérő kultúráknak a találkozása?
- Fejleszthetjük-e elfogadási képességünket e sokféleséget illetően?
- Együtt tudnak-e élni a különféle kultúrák a kölcsönös érdeklődés, elfogadás és tisztelet alapján?
- Milyen nehézségekkel találkozhatunk?



# sztereotípiák 1.0

Az ideális Európában :  
a franciák a szakácsok,  
a németek a mérnökök,  
az angolok a rendőrök,  
az olaszok a szeretők  
és a svájciak a politikusok.



# sztereotípiák 2.0

Rémálmainkban Európa  
így néz ki:  
a szakácsok az angolok,  
a mérnökök a franciák,  
a rendőrök a németek,  
a szeretők a svájciak  
és a politikusok az olaszok.



# magyarok :



- **Érzelmeket többnyire kimutatják, vagy rosszul palástolják.**
- Nagy jelentőséget tulajdonítanak a rangoknak és a címeknek.
- Többségük a hiuságán keresztül meglágyítható. A magyar fél általában puha partner. Nem tud, nem akar nemet mondani, amiben szerepet játszhat sokuknak a nyugati szervezettség, technika, a nyugati emberrel szemben megmutatózó kisebbségi érzése és a keleties alkudozásban való járatlansága.
- A külföldieket többre tartja saját honfitársainál.
- Többet beszél a hibákról, mint az erényekről.
- Kevésbé gyakorlott a konfliktusok kezelésében, némi gúny és lekezelés könnyen indulatossá teszi.
- Egy panaszkodó nemzet, és külön képességük van rá, hogy a pozitívumokat is negatívumként tüntessék fel, és ezt még élvezik is.

# magyarok (folyt.)

- „A nyugat-európai és amerikai menedzserek többsége nehezményezi, hogy a magyarok mindig meglelik a módját, hogy ne csináljanak meg valamit, amit nem akarnak.”
- A magyarok „a hivatalban és otthon kedvesek, szívélyesek, de az utcán igen civilizálatlanul tudnak egymással viselkedni.”
- „A hivatali kollégák, és az otthonba befogadott vendég „insider”, tehát „belső” ember, aki az ember kapcsolathálózatához tartozik. A többi ember az utcán „outsider”, vagyis idegen, akihez semmi köze az embernek.”
- Jellemző rájuk az erős bizonytalanságkerülés .
- „Ha falba ütköznek, mindig át tudnak jutni a túloldalra: körbe, felül, alul, de valahogy átjutnak.”

# lehetőségek EU



- multilaterális partnerségek  
(3 ország-3partner; márc.30.;2 év; [www.tpf.hu](http://www.tpf.hu))
- bilaterális partnerségek  
(nyelvtanulás; min. 2 hét; min.10 tanuló)
- Euroscola Programm  
(<http://www.europarl.europa.eu/budapest/161/bud7070eu9651.htm>)
- Végzős tanárok: Comenius aszisztens  
(3-10 hónap, ösztöndíj, [www.tpf.hu](http://www.tpf.hu))

# lehetőségek EU



- Vendégaszisztens ([www.tpf.hu](http://www.tpf.hu))
- Job-shadowing
- E-Twinning ([www.etwinning.net](http://www.etwinning.net))
  - LLL: 2007-13
  - Hosszútávú online iskolapartnerségek
  - IKT



**Köszönöm a figyelmet.  
Kovács Alida**